



Conditions Générales d'Utilisation

« La Vie Des Parents » - Formations

Organisme de Formation No. 53350928835

La Vie Des Parents s'engage à organiser des actions de formations continues concourant au développement des compétences ; ces formations entrent dans le champ d'application des dispositions relatives à la formation professionnelle conformément à l'article 6613-1 du code du travail en indiquant l'objectif professionnelles, les objectifs pédagogiques, les compétences visées et les modalités pédagogiques.

Les formations professionnelles s'adressent aux travailleurs sociaux, psychologues, professionnels de la petite enfance travaillant en EAJE ou à domicile ; aux animatrices RAM ; professeurs des écoles, ATSEM, Enseignants formateurs et élèves des écoles d'EJE, Auxiliaires de Puériculture et CAP AEPE. TISF Assistants sociaux ES; Tous les Professionnels en contact avec des familles de jeunes enfants.

Les intervenantes

Les formations sont assurées principalement par mesdames Monica Mejia, et madame Delphine Théaudin , toutes les deux psychologues cliniciennes et formatrices.

Elles font appel à des sous-traitants pour certains de ces dispositifs avec des feuilles de mission (voir type modalité, contrat etc ...)

Rencontre avec les commanditaires

Les commanditaires peuvent contacter Monica Mejia ou Delphine Théaudin, psychologues cliniciennes et formatrices de la société La Vie Des Parents, afin de leur transmettre ou déterminer avec elles les besoins de formation et d'avoir une information sur le contenu des modules.

Entretiens pour déterminer les besoins

Un rendez-vous préalable avec les commanditaires, les ressources humaines ou la hiérarchie de l'établissement permet de préciser le contexte et les modalités de formations, les besoins spécifiques et personnalisés du groupe à former.

Si un professionnel est en situation de handicap ou de maladie, les commanditaires et le prestataire déterminent ensemble les besoins de la personne pour suivre la formation. Un échange en amont peut être convenu avec le stagiaire concerné pour qu'il puisse signaler des besoins spécifiques relatifs à sa situation de handicap ou de maladie. Ces éléments seront pris en compte dans la mesure du possible.

Analyse des besoins

La Vie Des Parents adapte ses propositions de formation en fonction du nombre de stagiaires, de leur niveau de formation (diplômes, formations).

Le commanditaire demande l'action de formation souhaitée et ce qui motive ce choix.

Il nous informe sur les formations déjà suivies par les stagiaires et leurs attentes, suggestions, demandes ou besoins.

Un questionnaire de positionnement peut être proposé aux stagiaires en amont de la formation (quelques jours avants ou en début de formation) afin d'identifier les besoins

spécifiques et personnalisés à traiter lors de la formation. Ce questionnaire leur permet également d'exprimer les bénéfices qu'ils attendent de la formation.

Il permet ainsi aux professionnels de pouvoir se projeter dans la formation.

Proposition du catalogue et de formations sur mesure en fonction des spécificités

Un catalogue de formation existe et La Vie des Parents peut aussi construire des formations sur mesure en fonction des besoins particuliers et des problématiques de la structure. Une fiche de présentation (programme de formation) du module sera proposée pour accord avant la contractualisation.

Les différentes propositions de formation du catalogue

La Vie Des Parents dispose d'un catalogue de formations proposant les différentes thématiques suivantes :

- Analyse de la pratique
- Animer des séances d'analyse de la pratique professionnelle en petite enfance
- Relâcher la pression après une journée de travail
- Développer des compétences d'observation et d'écoute
- Violences éducatives ordinaires et douces violences
- Comprendre et accompagner le langage
- Les enjeux relationnels dans l'alimentation chez l'enfant
- S'attacher, se séparer : Accueillir l'enfant, quels enjeux affectifs ?
- Comprendre et apprivoiser les émotions
- Poser un cadre solide et sécurisant
- Favoriser les trois piliers de l'estime de soi
- Communication dans le trio parent - enfant - professionnel
- La communication en équipe et avec les parents – Bien communiquer pour bien accompagner
- Les comportements agressifs des enfants : les comprendre et les accompagner
- Pleurs du jeune enfant : les comprendre et les accompagner
- L'importance du jeu dans le développement du jeune enfant
- Accompagner le jeune enfant dans sa socialisation en collectivité
- Le développement psycho socio affectif de l'enfant
- Les enjeux du travail en équipe en crèche
- Comprendre le cerveau du jeune enfant
- Attachement et émotions
- Sketchnoting en action

Thématiques en fonction des besoins repérés :

Autant de thématiques qui peuvent être abordées selon les besoins spécifiques des structures comme l'attachement, le langage, la motricité, le fonctionnement du cerveau, les enjeux du travail en équipe, l'accueil de l'enfant handicapé etc...

En fonction des observations et des demandes des professionnels et des institutions, La Vie des Parents peut concevoir des modules de formations spécifiques.

Tarifs des formations

- Individuel particulier 300 €
- Individuel prise en charge professionnelle 350 €

- En intra entreprise pour votre équipe 1400 € animation d'une journée de formation. Ces tarifs comprennent la participation et le matériel pédagogique pour 15 personnes maximum. Repas et hébergement des stagiaires et formateur non compris.
- Si prise en charge professionnelle après validation avec votre employeur, une convention est établie avec un devis (50€ de frais de dossier en plus)
- L'hébergement et les repas ne sont pas compris.
- Des journées de formation, de 9h à 17h.
- Groupes de 5 à 15 personnes.

Contractualisation

- Pour chaque formation, la société La Vie Des Parents s'engage à fournir un devis et une convention de formation avec l'intitulé de la formation au client. Ce dernier est tenu de retourner à la société un exemplaire renseigné, daté, signé et tamponné, avec la mention « Bon pour accord ». Une attestation de présence ou de fin de formation est fournie par La Vie des Parents.
- Un Règlement Intérieur (si formation dans les locaux de La Vie des Parents) et des CGV sont présentés, un devis proposé et à l'issue du bon pour accord, une convention est envoyée pour signature.
- Une convocation est envoyée au stagiaire par La Vie des Parents. Ces convocations peuvent être transmises au commanditaire si les mails de stagiaires ne sont pas transmis.
- Si la formation est en inter-entreprise, le lieu, les horaires, un plan d'accès ainsi que les coordonnées de La Vie Des Parents seront joints aux convocations.

Accueil en formation

Les stagiaires sont accueillis par la formatrice dans les locaux de La Vie Des Parents ou dans une salle interne ou trouvée par l'entreprise commanditaire selon le contrat.

La salle de formation de La Vie des Parents est conçue et respecte les normes ERP et est accessible en bus Handistar pour les personnes à mobilité réduite.

Les personnes formées ainsi que la formatrice signent une feuille d'émargement papier ou électronique à chaque demi-journée de formation prévue. Si un stagiaire est absent en début ou cours de formation, la formatrice s'informe sur les raisons de l'absence et vérifie s'il est excusé par le commanditaire. Dans le cas contraire, la formatrice informe le commanditaire de l'absence du stagiaire.

Déroulé pédagogique

La formatrice informe les stagiaires du déroulement de la journée et du plan de la formation, des éléments qui seront abordés. Elle recueille les questions des stagiaires ainsi que leurs attentes et besoins. Le déroulement reprend les éléments de présentation des modules.

Objectif Professionnel :

L'objectif professionnel de chaque formation est déterminé selon l'article L6313-1 du code du travail modifié par LOI n°2018-771 du 5 septembre 2018 - art. 4

Les actions concourant au développement des compétences qui entrent dans le champ d'application des dispositions Relatives à la formation professionnelle sont :

1° Les actions de formation et l'article L6313-2 Modifié par LOI n°2018-771 du 5 septembre 2018 - art. 4 L'action de formation mentionnée au 1° de l'article L. 6313-1 se définit comme un parcours pédagogique permettant d'atteindre un objectif professionnel.

La Vie des Parents est un organisme de formation qui s'actualise et identifie les enjeux dans le développement de l'enfant et l'accueil des familles, qui permettra aux professionnels d'avoir une pratique professionnelle réfléchie afin de mieux se positionner professionnellement auprès du public qu'ils accueillent.

Objectifs Pédagogiques :

A travers les différentes thématiques autour de l'enfant, les formations professionnelles de La Vie des Parents vont aider les professionnels à réactualiser et compléter leurs connaissances, identifier leur place dans la coéducation avec les familles, repérer et mesurer les enjeux et identifier les réelles possibilités des enfants dans leur développement pour mieux les accompagner.

En effet, ces formations ont pour objectif d'aider les professionnels de l'éducation à mieux comprendre l'enfant, son développement cérébral, moteur, psychique et affectif, développement qui se manifeste dans ses comportements et ses émotions.

Ces formations permettent de soutenir les professionnels dans l'amélioration de leurs compétences d'accompagnement, de relation et de soin.

Ces formations donneront aux professionnels des outils concrets et des clefs de compréhension des actions éducatives face aux réelles possibilités de l'enfant dans son processus de développement.

La coéducation avec les parents demande de pouvoir exercer une pratique professionnelle réfléchie dans son environnement professionnel et institutionnel. Des outils concrets de communication et d'observation sont proposés ainsi que des clefs pour prendre conscience et comprendre quelle est sa place en tant que professionnel auprès des familles

Les plus des formations :

- Avoir des informations actualisées sur ce que la recherche et les neurosciences nous disent du comportement et du développement des enfants.
- Rencontrer des professionnels d'autres structures qui se questionnent et souhaitent approfondir sur une thématique précise.
- Échanger dans un cadre agréable et convivial en dehors ou sur les lieux de travail; en petits groupes de 2 à 12 participants (en modalité inter-entreprises). De 5 à 15 participants en modalité intra entreprises.
- Profiter d'une pédagogie dynamique et des techniques d'impact pour faciliter les apprentissages.
- S'appuyer sur des supports pédagogiques qui vous aideront dans la transmission des informations à vos équipes respectives.
- Aborder des lectures, des vidéos, des études de cas, des activités pour faciliter la réflexion et l'intégration.
- Profiter de l'expertise des psychologues cliniciennes, infirmières puéricultrices et

des éducatrices de jeunes enfants, ayant connaissance du terrain et qui sont prêtes à répondre aux besoins de formation exprimés par les stagiaires.

Méthodes et Modalités Pédagogiques Envisagées :

La formation alterne entre apports théoriques provenant des neurosciences, des théories humanistes, cognitivo-comportementalistes, des techniques d'impact, et des jeux de rôles, des études de cas concrets, des vidéos. L'intégration des différents apports se fait à l'aide d'outils basés sur des pédagogies ludiques.

Différents moyens d'intervention peuvent être proposés dans le but de créer un espace convivial et d'échanges, entre autres : des temps de parole ; des débats ; tables rondes ; étude de cas ; jeux de rôles et apports théoriques ; brainstorming ; photo langage, vidéos, etc ...

Chaque participant aura un livret résumant les points clés de la formation et proposant des ressources associées (bibliographie, vidéos, liens internet).

Avec l'appui du matériel pédagogique et de l'apport théorique de l'animateur, les stagiaires développeront des compétences pour mieux accompagner les enfants et les adultes qu'ils accueillent.

Une bibliothèque est mise à disposition des stagiaires pendant la durée de la formation.

Séance de formation en salle principalement mais adaptable en visio-conférence si besoin.

Assiduité :

Feuille de présence émargée à chaque demi-journée.

Compétences Visées :

A l'issue de ces formations, les participants seront capables de prendre conscience des effets positifs d'un accompagnement bienveillant et seront en mesure de soutenir l'enfant dans le développement de ses compétences et de son autonomie.

Ces formations permettront de repérer les différents éléments du développement du jeune l'enfant, émotions, capacités relationnelles, attachement, développement psychologique et moteur.

Elles apprendront à accueillir l'enfant et sa famille et les accompagner grâce à des outils de communication adaptés.

Ces formations compléteront les compétences professionnelles pour répondre de manière adéquate aux besoins et à l'accueil des enfants et des familles.

Le stagiaire sera en mesure de :

- Identifier cet accompagnement dans le respect du cadre de l'établissement d'accueil avec une attitude réfléchi sur la pratique professionnelle de l'équipe.
- Proposer des gestes professionnels adéquats en fonction des situations.

SUIVI ET MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation des stagiaires

Les stagiaires auront une évaluation formative tout au long de la formation grâce à plusieurs démarches : le mind-mapping, la prise de notes, le sketchnoting, le dessin, l'utilisation de supports d'animation, etc..

Au cours de la formation

Entre chaque temps fort de la journée des activités créatives ciblées permettent aux participants de s'approprier les notions qui viennent d'être abordées : différentes activités ludiques comme des mises en situation, quizz, partage en sous-groupe d'une notion spécifique, questions réponses sur une thématique. Des exercices sont proposés dans un livret pédagogique pour compléter ces propositions et permettre à la formatrice de vérifier la bonne compréhension.

A la fin de la formation

Une évaluation formative des connaissances acquises, sous forme de QCM et de questions ouvertes peut être proposée en fin de journée. Dans tous les cas, des supports pour évaluer « à chaud » seront systématiquement proposés pour connaître la perception des stagiaires sur la formation.

Modalités d'évaluation de la formation :

A l'issue de la formation, deux évaluations sont établies par les participants :

Un retour « à chaud » oral et une fiche d'évaluation de la formation avec des critères relatifs au formateur, son animation, ses modalités pédagogiques, le contenu de la formation et sur l'organisation matérielle.

Ces différentes évaluations des stagiaires et de la formation permettent au formateur de vérifier l'intégration des notions et d'améliorer ou de réajuster ces propositions le cas échéant.

Pré-Requis :

Aucun niveau d'étude prérequis particulier n'est nécessaire pour suivre les formations proposées par La Vie des Parents à l'exception d' « Animer des séances d'Analyse de la Pratique en Petite Enfance » qui doit respecter le cadre de la loi NORMA (Article 7).

Ces formations s'adressent aux professionnels qui travaillent dans le milieu éducatif ou médico-social, travaillent au sein d'une équipe petite enfance en EAJE, en milieu scolaire ou travaillent auprès de familles dans le cadre d'une prise en charge éducative ou sociale en établissement ou à domicile. Il s'agit d'être inscrit dans un cursus lié à la petite enfance, l'enfance ou l'adolescence.

Un des objectifs de ces formations et qui en fait leur richesse sont les échanges interprofessionnels entre différents niveaux de qualifications. En effet, toutes ces personnes sont amenées à travailler ensemble et mettre leurs compétences en commun.

Durée :

Les modules représentent 7h de formation par jour et peuvent se développer en fonction

des blocs de compétences attendus.

Attestation de formation

Après la journée de formation, une attestation de présence est délivrée à chaque stagiaire.

Inscription

Des dates sont proposées dans la communication sur les réseaux ou la consultation du catalogue en ligne. L'inscription à tout moment dans la limite de places disponibles et des dates de formations est envisageable en fonction des besoins du commanditaire.